



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. GALICE"

Cod. fisc. 91038380589 Via Toscana, 2 - 00053 CIVITAVECCHIA (RM) ☎ 0766 31482 – fax: 0766 30795
e-mail: rmic8b900g@istruzione.it

OGGETTO: Avviso selezione personale interno "ESPERTO" relativamente al *PON Programma Operativo Nazionale di cui l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 del MIUR "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Cod. prog.: 10.1.1A- FSEPON-LA-2017-91*

CODICE CUP: J31H17000210006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 ;

VISTO il D.P.R. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti UE n. 1301/2013 – 1303/2013 e 1304/2013;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2014/2020;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" del PON-FSE "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTE la Delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 21/10/2016 e la delibera n. 36 del Consiglio di Istituto del 21/10/2016 relativa all'approvazione del progetto "Tutti insieme appassionatamente a scuol@" nell'ambito del PON-FSE Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente Prot. AOODGEFID n. 27530 DEL 12/07/2017;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/ 31703 del 24/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica per un importo complessivo di € 40.656,00;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2017 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 44 del 04/12/2016 e la regolarità contabile dei revisori dei conti verbale n. 005/2016 del 19/12/2016;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. 4259 del 28/09/2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 92 del 26/10/2017, relativa all'approvazione e variazione al Programma Annuale 2017, nuovo progetto P22;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del Progetto;

VISTI i criteri generali per l'individuazione del personale da coinvolgere nell'ambito del progetto PON FSE;

VISTA la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 16/02/2016 relativa all' approvazione del Regolamento degli acquisti di codesto Istituto con riferimento ai criteri generali per l'individuazione del personale interno/esterno;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

INDICE

il seguente bando di selezione per titoli comparativi al fine del reclutamento di ESPERTI per Progetto PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016.

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

<u>TITOLO</u>	<u>ORE - DESTINATARI</u>	<u>ATTIVITA' PREVISTE</u>
Ragazzi a scuola e non solo	60 ore –20 alunni scuola primaria e 20 alunni scuola secondaria	n. 30 ore di attività motoria (badminton) <i>di cui n. 15 per la Scuola Primaria e n. 15 per la Scuola Sec. I Grado</i> n. 30 ore studio assistito <i>di cui n. 15 per la Scuola Primaria e n. 15 per la Scuola Sec. I Grado</i>
We are.....	30 ore – 20 alunni primaria e 20 alunni secondaria	n. 20 ore di laboratorio artistico-espressivo <i>di cui n. 10 per la Scuola Primaria e n. 10 per la Scuola Sec. I Grado</i> n. 10 ore attività motoria (danza coreografica) <i>di cui n. 5 per la Scuola Primaria e n. 5 per la Scuola Sec. I Grado</i>
Una musica in crescendo	30 ore – 20 alunni primaria e 20 alunni secondaria	n. 15 ore musica strumentale e canto corale per la Scuola Primaria n. 15 ore musica strumentale e canto corale per la Scuola Sec. I Grado
Se faccio imparo	30 ore – 20 alunni secondaria	n. 30 ore lezioni di attività laboratoriali con l'utilizzo di software di coding (Scratch e Arduino)
Chi mette la tovaia....	30 ore – 20 genitori	n. 30 ore educazione alimentare
Viaggio attraverso le lingue EUROPARLANDO	30 ore – 20 alunni secondaria	n. 30 ore potenziamento lingua spagnola
Inglese a scuola e a casa per tutti i cittadini d'Europa	30 ore – 20 alunni secondaria	n. 30 ore potenziamento lingua inglese

Modulo 1: Ragazzi a scuola e non solo

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER: DOCENTE/ESPERTO IN ATTIVITA' MOTORIA (BADMINTON)

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef con votazione inferiore a 101/110	6 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di insegnamento in Badminton	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Qualifica di allenatore di Badminton	20 punti
PUNTEGGIO TOTALE MAX 100	

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER DOCENTE/ESPERTO IN STUDIO ASSISTITO DI TIPO LABORATORIALE E INNOVATIVO

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Diploma di laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale coerente con l'area disciplinare di intervento con votazione (Lettere o Matematica) di 110/110 e lode	10 punti
Diploma di laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale coerente con l'area disciplinare di intervento (Lettere o Matematica) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Diploma di laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale coerente con l'area disciplinare di intervento (Lettere o Matematica) con votazione inferiore a 101/110	6 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Docente di sostegno	20 punti
Esperienze di insegnamento di tipo laboratoriale e innovativo nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con l'area disciplinare di intervento	5 punti per ogni corso (fino ad un massimo di 20 punti)
PUNTEGGIO TOTALE MAX 100	

Modulo 2: We are.....

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER DOCENTE/ESPERTO IN ATTIVITA' MOTORIA (DANZE COREOGRAFICHE)

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef con votazione inferiore a 101/110	6 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 6 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento con alunni normodotati e diversamente abili nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 18 punti)
Esperienze di insegnamento di Danze Coreografiche	3 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 21 punti)
Qualifica di esperto in danze coreografiche	20 punti
PUNTEGGIO TOTALE MAX 100	

**COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER DOCENTE/ESPERTO LABORATORIO
 ARTISTICO-ESPRESSIVO**

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Diploma di laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale coerente con l'area disciplinare di intervento (Arte, educazione motoria, sostegno) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Diploma di laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale coerente con l'area disciplinare di intervento (Arte, educazione motoria, sostegno) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Diploma di laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale coerente con l'area disciplinare di intervento (Arte, educazione motoria, sostegno) con votazione inferiore a 101/110	6 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Docente di sostegno	10 punti
Esperienze in laboratori di tipo artistico-espressivo con alunni normodotati e diversamente abili nella scuola primaria e/o secondaria	5 punti per ogni esperienza (fino ad un massimo di 30 punti)
Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con l'area disciplinare di intervento	5 punti per ogni corso (fino ad un massimo di 20 punti)
PUNTEGGIO TOTALE MAX 100	

Modulo 3: Una musica in crescendo

**COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER DOCENTE/ESPERTO STRUMENTO
 MUSICALE E CANTO CORALE**

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Diploma di conservatorio	10 punti
Esperienze di insegnamento di musica e/o di uno strumento musicale nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di direzione di orchestre e/o cori, formati da bambini e/o ragazzi	5 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)
Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con l'area disciplinare di intervento	5 punti per ogni corso (fino ad un massimo di 20 punti)
PUNTEGGIO TOTALE MAX 100	

Modulo 4: Se faccio imparo

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER DOCENTE ESPERTO IN PENSIERO COMPUTAZIONALE E “CODING”

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Diploma di laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale coerente con l'area disciplinare di intervento (Matematica, Tecnologia) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Diploma di laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale coerente con l'area disciplinare di intervento (Matematica, Tecnologia) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Diploma di laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale coerente con l'area disciplinare di intervento (Matematica, Tecnologia) con votazione inferiore a 101/110	6 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze in laboratori didattici di pensiero computazionale e coding nella scuola primaria e/o secondaria	5 punti per ciascun esperienza (fino ad un massimo di 30 punti)
Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con l'area disciplinare di intervento	5 punti per ogni corso (fino ad un massimo di 30 punti)
PUNTEGGIO TOTALE MAX 100	

Modulo 5: Chi mette la tovaia....

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER DOCENTE/ESPERTO IN EDUCAZIONE ALIMENTARE E/O NUTRIZIONISTA

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Diploma di laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale coerente con l'area disciplinare di intervento (Matematica, Scienze della nutrizione e/o dell'alimentazione, Biologia, Scienze Naturali) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Diploma di laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale coerente con l'area disciplinare di (Matematica, Scienze della nutrizione e/o dell'alimentazione, Biologia, Scienze Naturali) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Diploma di laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale coerente con l'area disciplinare di intervento (Matematica, Scienze della nutrizione e/o dell'alimentazione, Biologia, Scienze Naturali) con votazione inferiore a 101/110	6 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze in laboratori coerenti con l'area disciplinare di intervento	5 punti per ogni esperienza (fino ad un massimo di 30 punti)
Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con l'area disciplinare di intervento	5 punti per ogni corso (fino ad un massimo di 30 punti)
PUNTEGGIO TOTALE MAX 100	

Modulo 6: Europarlando

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER DOCENTE E/O ESPERTO MADRELINGUA SPAGNOLA

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, con votazione di 110/110 e lode	10
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, con votazione da 101/110 a 110/110	8
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento con votazione inferiore a 101/110	4
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di potenziamento di tipo laboratoriale della Lingua Spagnola nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con l'area disciplinare di intervento	5 punti per ogni corso (fino ad un massimo di 30 punti)
Madrelingua Spagnola	10 punti
PUNTEGGIO TOTALE MAX 100	

Modulo 7: Inglese a scuola e a casa per tutti i cittadini d'Europa

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER DOCENTE E/O ESPERTO MADRELINGUA INGLESE

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, con votazione di 110/110 e lode	10
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, con votazione da 101/110 a 110/110	8
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento con votazione inferiore a 101/110	4
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di potenziamento di tipo laboratoriale della Lingua Inglese nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con l'area disciplinare di intervento	5 punti per ogni corso (fino ad un massimo di 30 punti)
Madrelingua Inglese	10 punti
PUNTEGGIO TOTALE MAX 100	

ARTICOLO 2 PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

ARTICOLO 3 SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*.

(Punto a)

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 4 DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, offerta dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo rmic8b900g@istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 04 dicembre 2017.

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi, il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto e l'offerta economica.

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di Gennaio 2018 e si concluderanno entro il 31 Maggio 2018.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 07/12/2017. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa

all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icgalicecivitavecchia.gov.it

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 5 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Costanzo. L'i.c. Ennio Galice prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Lucia Matarazzo.

ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**ARTICOLO 9
PUBBLICITA'**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icgalicecivitavecchia.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Matarazzo