

RUBRICA DI VALUTAZIONE SUL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

| INDICATORI | ARTICOLAZIONE DEGLI INDICATORI | DESCRITTORI |
|---------------|-----------------------------------|---|
| RELAZIONALITÀ | INTERAZIONE | Interagisce con compagni e adulti rispettando i diritti e i punti di vista altrui e sostenendo il proprio |
| | COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE | Partecipa e collabora alla vita di gruppo e offre il suo aiuto per il raggiungimento di obiettivi comuni |
| | AUTOCONTROLLO | Dimostra autocontrollo nelle situazioni di conflitto |
| INDICATORI | ARTICOLAZIONE DEGLI INDICATORI | DESCRITTORI |
| RISPETTO | DELLE REGOLE | Rispetta le regole del vivere civile per il bene comune |
| | DELLE PERSONE | Assume atteggiamenti e comportamenti corretti nei confronti di compagni e adulti riconoscendone il ruolo e la diversità |
| | DELLE COSE E DEGLI AMBIENTI | Ha cura e rispetto delle cose proprie e altrui, degli ambienti comuni riconoscendone il valore |

| INDICATORI | ARTICOLAZIONE DEGLI INDICATORI | DESCRITTORI |
|-----------------|-----------------------------------|---|
| RESPONSABILITA' | IMPEGNO | Porta a termine con responsabilità compiti e incarichi assegnati |
| | CONSAPEVOLEZZA' DI SE | E consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni |
| | AUTO CORREZIONE | Riconosce e tollera i propri errori che utilizza per riflettere, imparare e autocorreggersi |

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

Ai sensi del D.L.62/2017 la valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e al Patto di corresponsabilità. Si ritiene pertanto che, in sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di Classe, si possa tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di Ed. civica.

Per l'attribuzione del giudizio vengono adottati i criteri e gli indicatori che seguono:

- Rispetto del regolamento d'Istituto;
- Responsabilità;
- Impegno e costanza nel lavoro scolastico;
- Partecipazione, interesse e collaborazione.

| INDICATORI | Voto |
|--|---|
| <p>Atteggiamenti violenti ed episodi di bullismo accertati.</p> <p>Comportamento irresponsabile e pericoloso per sé e per gli altri anche solo durante le uscite e i viaggi d'istruzione.</p> <p>Grave inosservanza delle norme del Regolamento d'Istituto da comportare notifiche e gravi sanzioni disciplinari.</p> <p>Comportamento reiteratamente scorretto nei confronti degli insegnanti, dei compagni e del personale scolastico.</p> <p>Accertata forma di prevaricazione nei rapporti interpersonali e sociali.</p> | <p>Comportamento gravemente irrispettoso e inadeguato</p> <p>Gravemente insufficiente</p> |
| <p>Rapporti non sempre corretti nei confronti degli insegnanti, dei compagni e del personale scolastico.</p> <p>Episodi di mancato rispetto del Regolamento Scolastico con note disciplinari (solo per la Scuola Secondaria) superiori a quattro che hanno previsto sanzioni disciplinari.</p> <p>Frequenza irregolare delle lezioni.</p> <p>Interesse alterno e discontinuo per le attività scolastiche.</p> <p>Partecipazione superficiale alla vita di classe.</p> | <p>Comportamento non sempre rispettoso e adeguato</p> <p>Non Sufficiente</p> |
| <p>Rapporti abbastanza corretti nei confronti degli insegnanti, dei compagni e del personale scolastico con episodi sporadici di mancato rispetto del Regolamento Scolastico documentati da note disciplinari (solo scuola secondaria) sul registro di classe che non hanno previsto sanzioni.</p> <p>Sufficiente interesse per le attività scolastiche.</p> <p>Partecipazione modesta alla vita di classe.</p> | <p>Comportamento rispettoso delle norme e globalmente adeguato</p> <p>Sufficiente</p> |

| | |
|--|--|
| Comportamento corretto nei confronti degli insegnanti, dei compagni e del personale scolastico. Frequenza regolare. Buon interesse per le attività scolastiche. Partecipazione attiva alle attività didattiche. Regolare svolgimento dei compiti assegnati in classe e a casa. | Comportamento partecipativo e pienamente adeguato Buono/Distinto |
| Scrupoloso rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto Comportamento responsabile nei confronti degli insegnanti, dei compagni e del personale scolastico. Frequenza assidua. Vivo interesse per le attività scolastiche. Puntuale svolgimento dei lavori assegnati in classe e a casa. Ruolo propositivo all'interno della classe. | Comportamento pienamente adeguato collaborativo e propositivo Ottimo |

PRECISAZIONI

Per attribuire la valutazione massima è opportuno che sia presente un comportamento esemplare, pienamente responsabile, maturo e lodevole.

La valutazione negativa del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità, che prevedano sanzioni disciplinari. Le motivazioni dell'assegnazione delle valutazioni negative sono oggetto di annotazione nel verbale del Consiglio di classe.