

Valutazione Scuola Primaria

Livelli per la valutazione trimestrale	Obiettivo oggetto di valutazione	Sigla registro
Livello Avanzato	Ampiamente raggiunto	Amp
	Pienamente raggiunto	Pie
Livello Intermedio	Raggiunto in modo più che soddisfacente	+Sod
	Raggiunto in modo soddisfacente	Sod
Livello Base	Raggiunto in modo essenziale	Ess
In via di prima acquisizione	Parzialmente raggiunto	PRag
	Non ancora raggiunto	NRag

Valutazione trimestrale/pentamestrale

Scuola Secondaria di I° grado

La formulazione della valutazione terrà conto dei progressi, dei dati raccolti nelle verifiche, delle osservazioni sistematiche e dei voti in riferimento agli apprendimenti e sarà espressa in decimi per ciascuna disciplina in base ai descrittori stabiliti con attività collegiale.

CRITERI DI VALUTAZIONE				
Testo scritto (non strutturato)	CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA, ORTOGRAFICA E DI PUNTEGGIATURA	TIPOLOGIA TESTUALE E ADEGUATEZZA COMUNICATIVA	COERENZA E COESIONE TESTUALE	LESSICO
Testo strutturato o semistrutturato (scelta multipla, risposta chiusa, completamente, questionari, ecc)	% risposte esatte	-----	-----	-----
Soluzione situazioni problematiche	Analisi e comprensione dei dati e/o fatti	Correttezza del procedimento	Applicazione e delle conoscenze e degli strumenti	Realizzazione e di grafici / esperimenti tecnico scientifici
Esercizi	Padronanza delle tecniche di calcolo	Correttezza del procedimento	-----	-----
Prove pratiche	Padronanza delle tecniche espressive	Uso del linguaggio specifico	Utilizzo degli strumenti specifici	Progettazione e/o realizzazione di un esperimento tecnico scientifico
Verifiche orali	Pertinenza alla domanda e completezza	Chiarezza, correttezza, fluidità espressiva	Capacità di sintesi e d'interazione	Linguaggio specifico e proprietà lessicale

INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE IN DECIMI DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI				
VOTO	ESPRESSIVI COMUNICATIVI (ESPOSIZIONE)	OPERATIVI (ELABORATI)	MIGLIORAMENTI PROGRESSI	TRAGUARDI RAGGIUNTI
4	Inesistente Scarsa Lacunosa	Insufficienti Superficiali Inesistenti	Inesistenti/ Inconsistenti Sollecitati continuamente	Non potenzialmente recuperabili
5	Frammentaria Settoriale Parziale	Esecuzione superficiale poco corretta	Limitati/Minimi Settoriali Discontinui	Parziali/ Incerti Difficoltosi
6	Essenziale /Minima Lineare/Semplice Sufficientemente Corretta	Corretti Evidenzia/Sintetizza in modo essenziale	Adeguati In evoluzione. Lievi /Lenti Modesti	Essenziali minimi in (quasi) tutte le discipline. Parziali ma adeguati
7	Sufficiente Chiara Prevalentemente corretta.	Ordinati Completi Accettabili	Positivi Regolari Costanti	in prevalenza Efficaci Positivi Soddisfacenti
8	Consapevole/ Completa Adeguate. Lessicale specificità	Logica soddisfacente Abbastanza ordinati	Sostanziali e Sicuri /Regolari Soddisfacenti. Apprezzabili	Assimilati Evidenti in tutte le discipline
9	Autonoma Appropriata Approfondita Apprezzabile	Sistematici Ordinati Precisi	Pienamente soddisfacenti Costruttivo Autonomo	Perseguiti Utilizzati in modo Costruttivo Autonomo
10	Pregevole Rilevante Originale	Personal Originali Applicazione diregole, strumenti, conoscenze	Notevoli Rilevanti Pregevoli	Pienamente perseguiti. Utilizzati in modo sistematico, creativo

	Eccellente		Razionale Produttivo	eccellente
--	------------	--	-------------------------	------------