

# SCUOLA INFANZIA

| DENOMINAZIONE ATTIVITA'  | DESTINATARI   | OBIETTIVI   | ATTIVITA'   |
|--|---|---|---|
| <p><b>THINKERING, CODING E MAKING</b></p> <p>Si parla di <b>Tinkering</b> come di una forma di apprendimento informale in cui si apprende utilizzando materiali di recupero per "costruire"; è considerato a livello internazionale un approccio innovativo per l'educazione alle <b>STEM</b>.</p> <p>Il <b>Coding</b> è favorire lo sviluppo del pensiero computazionale, della capacità di analizzare problemi e cercare soluzioni.</p> <p>Il <b>Making</b> è dar vita a un progetto comune tramite la fabbricazione di qualcosa.</p> <p><b>Coding, Tinkering e Making</b> contribuiscono aiutano a sviluppare le <b>Soft Skills</b> ovvero tutte le conoscenze, abilità, capacità, qualità personali, motivazioni, attitudini utilizzate a partire dall'ambiente scolastico</p> | <p>Tutti i bambini/e dei plessi della Scuola dell'Infanzia Ennio Galice</p> | <p>-Sviluppare e potenziare la curiosità, l'inventiva, l'improvvisazione, l'autostima, la capacità di concentrazione, la gestione della frustrazione e l'attitudine a collaborare.</p> <p>-Rafforzare competenze di comunicazione, pianificazione, problem-solving e pensiero critico.</p> <p>-Sviluppare il pensiero computazionale.</p> <p>Il progetto necessita di spazi e di materiale strutturato, come computer, Digital Board, tavolo touchscreen Education, Bee Bot ed altri strumenti tecnologici, materiali presenti nel plesso grazie ai fondi <b>PON "Ambienti Didattici Innovativi"</b>.</p> | <p>-Realizzazione di un percorso di coding unplugged con materiali da riciclo (cartone, bottiglie di plastica ed altro)</p> <p>-Giochi di direzionalità con riferimenti visivi (macchia rossa sulla mano destra, gialla sulla sinistra)</p> <p>-Conoscere e completare le frecce</p> <p>-Muoversi nel reticolato seguendo la direzione data dalle frecce</p> <p>-Utilizzo del Bee Bot nel reticolato costruito dai bambini</p> <p>-Utilizzo di programmi per bambini della scuola dell'infanzia inerenti al progetto da caricare sulla Digital Board e sul tavolo touchscreen</p> |