



ISTITUTO COMPRESIVO ENNIO GALICE
C.F. 91038380589 C.M. RMIC8B900G

ISTSC_RMIC8B900 - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0005361/U del 12/10/2021 08:33



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "E. GALICE"

Cod fisc. 91038380589 Via Toscana, 2 - 00053 CIVITAVECCHIA (RM) ☎ 0766 31482 – fax: 0766 30795
e-mail: rmic8b900g@istruzione.it

AGLI INTERESSATI
All'Albo on line

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E
PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI
NELL'EMERGENZA COVID-19**

**Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1,
10.2.2 e 10.3.1**

**Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con FSE e FDR.**

Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-104

CODICE CUP: J33D21001940007

OGGETTO: Selezione personale interno in qualità di ESPERTO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità del M.I. avente per oggetto Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR.

VISTA la candidatura dell'I.C. E. Galice n. 1052180 del 19.05.2021;

VISTA la nota MI n. AOODGEFID 16991 del 25.05.2021 relativa alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

VISTA la nota MI n. AOODGEFID 17355 del 01.06.2021 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive che cita testualmente: "Nell'ambito delle risorse disponibili per area geografica, le istituzioni scolastiche inserite al di sopra della linea rossa delle graduatorie definitive saranno autorizzate con successiva nota e previa generazione del codice CUP (cfr.art. 41 DL n. 76/2020) e inserimento dello stesso sul sistema informativo SIF";

VISTA la nota M.I. Direzione per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Ufficio IV – Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID/17659 del 07/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-104);

VISTA la candidatura dell'I.C. E. Galice n. 1052180 del 19.05.2021;

VISTA la nota MI n. AOODGEFID 16991 del 25.05.2021 relativa alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

VISTA la nota MI n. AOODGEFID 17355 del 01.06.2021 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2021 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.110 del 28/01/2021 e la regolarità contabile dei revisori dei conti verbale n.1 del 22/01/2021;

VISTO il provvedimento Dirigenziale Prot. n. 3458 del 10/06/2021 relativo all'assunzione in bilancio del Progetto autorizzato;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 124 del 30/06/2021 relativa alla variazione al Programma Annuale 2021, nuovo progetto P 02;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del Progetto;

VISTI i criteri generali per l'individuazione del personale da coinvolgere nell'ambito del progetto PON FSE;

VISTA la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 16/02/2016 relativa all' approvazione del Regolamento degli acquisti di questo Istituto con riferimento ai criteri generali per l'individuazione del personale interno/esterno;

RESO ATTO che nell'ambito del progetto autorizzato sono previste spese funzionali alla gestione e attuazione del progetto, riguardanti compensi per il personale per l'attività di coordinamento e gestione del progetto, ivi comprese le attività connesse alla stesura, valutazione, verifiche, ecc., dei bandi ed incarichi al personale e la gestione amministrativo-contabile e della gestione GPU nel portale SIDI;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di seguito indicati;

INDICE

il seguente avviso di selezione di personale interno per il reclutamento di ESPERTI per Progetto PON- FSE- "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.

ARTICOLO 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI E COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI

<u>AREA</u>	<u>ORE - DESTINATARI</u>	<u>ATTIVITA' PREVISTE</u>
Competenza alfabetica funzionale	30 ore –20 alunni alunni scuola secondaria	Potenziamento italiano nelle classi PRIME della scuola secondaria di primo grado
Competenza alfabetica funzionale	30 ore –20 alunni alunni scuola secondaria	Potenziamento della lingua italiana nelle classi SECONDE della scuola secondaria di primo grado
Competenza alfabetica funzionale	30 ore –20 alunni alunni scuola secondaria	Potenziamento di lingua italiana nelle classi TERZE della scuola secondaria di primo grado
Competenza multilinguistica	30 ore –20 alunni alunni scuola secondaria	Laboratorio di lingua inglese per le classi SECONDE della scuola secondaria di primo grado
Competenza multilinguistica	30 ore –20 alunni alunni scuola secondaria	Potenziamento di lingua inglese nelle classi PRIME della scuola secondaria di primo grado
Competenza multilinguistica	30 ore –20 alunni alunni scuola secondaria	Potenziamento della lingua inglese nelle classi TERZE della scuola secondaria di primo grado
Competenza multilinguistica	30 ore –20 alunni alunni scuola secondaria	Laboratorio di latino classi TERZE classi prime della scuola secondaria di primo grado
Competenza multilinguistica	30 ore –20 alunni alunni scuola secondaria	Potenziamento della lingua spagnola nelle classi TERZE della scuola secondaria di primo grado
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 ore –20 alunni alunni scuola secondaria	Potenziamento di matematica nelle classi PRIME della scuola secondaria di primo grado
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 ore –20 alunni alunni scuola secondaria	Potenziamento di matematica nelle classi SECONDE della scuola secondaria di primo grado
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 ore –20 alunni alunni scuola secondaria	Potenziamento di matematica nelle classi TERZE della scuola secondaria di primo grado



MODULO POTENZIAMENTO/RECUPERO DELLA LINGUA ITALIANA

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in Lettere con votazione di 110 e lode	25 punti
Laurea in Lettere con votazione da 101/110 a 110/110	20 punti
Laurea in Lettere con votazione inferiore a 101/110	15 punti
Altra Laurea/Dottorati ricerca	5 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze pregresse come Esperto/Tutor nei Progetti PONFSE	5 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Attività di potenziamento e/o recupero svolte negli anni scolastici precedenti attinenti all'Area richiesta	5 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
PUNTEGGIO TOTALE MAX 100	

MODULO ALFABETIZZAZIONE LATINO

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in Lettere che abiliti all'insegnamento del Latino con votazione di 110 e lode	25 punti
Laurea in Lettere che abiliti all'insegnamento del Latino con votazione da 101/110 a 110/110	20 punti
Laurea in Lettere che abiliti all'insegnamento del Latino con votazione inferiore a 101/110	15 punti
Altra Laurea/Dottorati ricerca	5 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze pregresse come Esperto/Tutor nei Progetti PONFSE	5 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Attività di Laboratorio di Latino svolte negli anni precedenti	5 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
PUNTEGGIO TOTALE MAX 100	

MODULI POTENZIAMENTO/RECUPERO DI MATEMATICA

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in Matematica o Area Scientifica con votazione di 110 e lode	25 punti
Laurea in Matematica o Area Scientifica con votazione da 101/110 a 110/110	20 punti
Laurea in Matematica o Area Scientifica con votazione inferiore a 101/110	15 punti
Altra Laurea/Dottorati ricerca	5 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze pregresse come Esperto/Tutor nei Progetti PONFSE	5 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Corsi di formazione e/o certificazioni per l'insegnamento delle STEM con le nuove Tecnologie	5 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
PUNTEGGIO TOTALE MAX 100	



MODULI POTENZIAMENTO/RECUPERO LINGUA INGLESE

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in Lingue Straniere classe di concorso AB25 con votazione di 110 e lode	25 punti
Laurea in Lingue Straniere classe di concorso AB25 con votazione da 101/110 a 110/110	20 punti
Laurea in Lingue Straniere classe di concorso AB25 con votazione inferiore a 101/110	15 punti
Altra Laurea/Dottorati ricerca	5 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze pregresse come Esperto/Tutor nei Progetti PONFSE	5 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Corsi di formazione e/o certificazioni per l'insegnamento della Lingua Inglese	5 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
PUNTEGGIO TOTALE MAX 100	

MODULI POTENZIAMENTO/RECUPERO LINGUA SPAGNOLO

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in Lingue Straniere classe di concorso AC25 con votazione di 110 e lode	25 punti
Laurea in Lingue Straniere classe di concorso AC25 con votazione da 101/110 a 110/110	20 punti
Laurea in Lingue Straniere classe di concorso AC25 con votazione inferiore a 101/110	15 punti
Altra Laurea/Dottorati ricerca	5 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze pregresse come Esperto/Tutor nei Progetti PONFSE	5 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Corsi di formazione e/o certificazioni per l'insegnamento della Lingua Spagnola	5 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
PUNTEGGIO TOTALE MAX 100	

ARTICOLO 2
PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo).

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.
 Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso la Sede Centrale dell'Istituto Comprensivo Ennio Galice di Civitavecchia.



ARTICOLO 3

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docenti con contratto a tempo indeterminato/determinato nella scuola statale;
- possedere comprovate conoscenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 3, del presente avviso.

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (Dpr) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto Dpr n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto Dpr. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ARTICOLO 4

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di gestione di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a)

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 5

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da **CURRICULUM VITAE in formato Europeo** e **Documento di Identità** in corso di validità, dovrà pervenire debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo rmic8b900g@istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 19/10/2021.

Le attività formative inizieranno presumibilmente a Ottobre/Novembre 2021 e si concluderanno entro il 31 Maggio 2022.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da

nonché di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel **curriculum vitae**, redatto **in formato europeo**, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 21/10/2021.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 07 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 07 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 6

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- ✓ domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- ✓ assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 7

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'I.C. Ennio Galice prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali tutor esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 8

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Roberto Mondelli.



ISTITUTO COMPRENSIVO ENNIO GALICE
C.F. 91038380589 C.M. RMIC8B900G

ISTSC_RMIC8B900 - PROTOCOLLO GENERALE
Prot. 0005361/U del 12/10/2021 08:33

ARTICOLO 9

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 10

PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icgalicecivitavecchia.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Prof. Roberto Mondelli