

RELAZIONE FINALE

Scuola Primaria plesso di

Anno Scolastico

Classe

INDICE

1. Composizione del Consiglio di Classe
2. Presentazione della classe
3. Situazione finale della classe
4. Obiettivi educativi
5. Obiettivi didattici trasversali
6. Contenuti disciplinari
7. Metodi e mezzi
8. Interventi effettuati
9. Risorse utilizzate
10. Uscite e visite didattiche
11. Rapporti con le famiglie
12. Verifica e valutazioni

1. Composizione dell'equipe pedagogica

DOCENTI

MATERIE

2. Presentazione della classe al termine dell'anno scolastico

La classe è composta da ...alunni (...femmine e ...maschi).

Sono presenti/non sono presenti alunni diversamente abili.

(In data...è stato inserito l'alunno....proveniente dalla Scuola.... di....)

(In data...l'alunno...è stato trasferito alla Scuola....di...)

Problematiche emerse nel corso dell'anno a livello di:

- frequenza:
- comportamento:
- interesse e partecipazione:

3.Situazione della classe e fasce di livello

Si può affermare che :

- la preparazione è (*soddisfacente, adeguata, globalmente eterogenea, non ancora adeguata, ...*)
- si sono osservate lacune in merito a:
- l'autonomia di lavoro è (*adeguata, nel complesso adeguata, non ancora adeguata*)
- alcuni alunni, in particolare presentano spirito di iniziativa e di collaborazione.
- per gli alunni..... si sono rilevate difficoltà di comprensione delle consegne e di esecuzione dei lavori.
- gli alunni hanno dimostrato talvolta scarso autocontrollo.

Per la valutazione ci si è attenuti ai seguenti parametri:

- raggiungimento degli obiettivi in relazione alle capacità individuali e ai livelli di partenza;
- eventuali ostacoli in itinere;
- qualità dell'impegno personale nello studio;
- situazione socio/familiare;
- livello di partecipazione alle attività della classe.

Al termine dell'anno, si possono individuare le seguenti fasce di livello :

- **Fascia A -Ottimo/distinto-**: Gli alunni..... hanno una buona preparazione di base, notevoli capacità di comprensione e di rielaborazione e hanno dimostrato autonomia, impegno e interesse costanti.
- **Fascia B -Buono-discreto-**: Gli alunni hanno una buona preparazione di base, buone capacità di comprensione e discrete di rielaborazione, hanno dimostrato autonomia, buon impegno e interesse.
- **Fascia C sufficiente** : Gli alunni.....hanno capacità adeguate, preparazione di base sufficiente e/o hanno dimostrato impegno ed interesse non sempre costanti o settoriali, autonomia incerta.
- **Fascia D -non sufficiente-**: gli alunni hanno preparazione di base essenziale, hanno dimostrato impegno e interesse ma ancora poca autonomia operativa.

Per gli alunni con B.E.S. per i quali stati strutturati in collaborazione con il team docente i PEI e i PDP con gli obiettivi minimi da conseguire e le strategie di recupero da attuare durante l'anno scolastico, i risultati sono stati:

- conseguiti
- non pienamente conseguiti per i seguenti motivi:

4.Obiettivi educativi

Si possono considerare raggiunti in modo (*soddisfacente, adeguato, basilare...*) dalla maggior parte degli alunni.

In modo parziale dagli alunni,

5. Obiettivi didattici trasversali

ESEMPI:

Osservare, descrivere e confrontare, cogliere analogie e differenze e classificare; Individuare, in una situazione o in un testo, le informazioni principali; Esprimersi in modo comprensibile e corretto; Portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti e in modo ordinato; Acquisire la capacità di trovare soluzioni; Usare correttamente gli strumenti di lavoro; Organizzare le indicazioni fornite attraverso schemi/mappe; Svolgere il lavoro in modo autonomo.

- **Fascia A** : Alunni..... (*pienamente acquisiti*)
- **Fascia B** : Alunni(*acquisiti*)
- **Fascia C** : Alunni(*sufficientemente acquisiti*)
- **Fascia D** : Alunni.....(*in via di acquisizione*)

6.Contenuti disciplinari

Come già espresso nella programmazione, i contenuti sono stati adeguati agli interessi e alle reali possibilità degli alunni. Alcune parti di programma sono state quindi sintetizzate, in quanto obiettivo primario della equipe degli insegnanti è stato fornire gli strumenti per l'acquisizione di un metodo di lavoro e di studio (: in particolare l'attività svolta sul ha permesso di sperimentare il metodo ...).

Rispetto alla programmazione annuale, ci sono state delle variazioni per le seguenti discipline:

SI allegano relazioni docenti.

7. Metodi e Mezzi

Sono stati usati tutti i metodi e i mezzi previsti e indicati nella programmazione. In particolare la classe ha effettuato/utilizzato :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Metodo induttivo; | <input type="checkbox"/> Registro Elettronico Argo |
| <input type="checkbox"/> Metodo deduttivo; | <input type="checkbox"/> Google Classroom |
| <input type="checkbox"/> Metodo scientifico; | <input type="checkbox"/> Google Meet |
| <input type="checkbox"/> Metodo esperienziale; | <input type="checkbox"/> Google Moduli |
| <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; | <input type="checkbox"/> WhatsApp |
| <input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo; | <input type="checkbox"/> Computer |
| <input type="checkbox"/> Problem solving; | <input type="checkbox"/> Lim |
| <input type="checkbox"/> Scoperta guidata; | <input type="checkbox"/> Sussidi cartacei |
| <input type="checkbox"/> Altro | <input type="checkbox"/> Altro (indicare cosa)..... |

8.Interventi effettuati

- Interventi di recupero

Come previsto dalla programmazione, sono stati effettuati:

✓ nelle ore di compresenza previste dall'orario (.....);

✓ in attività individualizzate durante le ore curricolari;

✓ nei lavori di gruppo organizzati sia nell'ambito dei percorsi interdisciplinari sia nelle attività extra-curricolari.

Altro...

- Interventi di potenziamento

Sono stati effettuati:

✓ nell'ambito dei percorsi interdisciplinari.....

✓ Nell'ambito dei laboratori.....

✓ con le visite e le uscite didattiche.

Sono state realizzate le seguenti attività:.....(teatrali, musicali, artistiche)

La classe ha partecipato al concorso.....di.....

- Altri Interventi

9.Risorse utilizzate

- Risorse della scuola:

Sono stati utilizzati tutti i laboratori e i locali attrezzati disponibili e accessibili.

- Risorse esterne:

10.Uscite e visite didattiche e/o viaggi di istruzione

Sono state realizzate tutte le visite e le uscite didattiche previste.

Destinazione	giorno/mese	Insegnanti accompagnatori
--------------	-------------	---------------------------

Le uscite hanno suscitato (*molto, poco, scarso, vivo*) interesse. Sono state apprezzate in particolare

Ricadute sugli apprendimenti (breve descrizione)

11.Rapporti con le famiglie

Sono stati regolari e costanti (discontinui, scarsi).

Si è registrata una presenza molto alta durante gli incontri bimestrali e in occasione della consegna schede. Anche in caso di convocazioni, i genitori si sono presentati sollecitamente.

12.Verifica e valutazione

La valutazione finale tiene conto dell'attività didattica effettivamente svolta sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti

(abilità raggiunte, livelli di competenza, livelli di partenza, acquisizione dei contenuti e delle tecniche, impegno e interesse dimostrato, costanza nella realizzazione dei lavori, perseveranza nel conseguimento degli obiettivi, partecipazione alle attività, capacità di relazione ecc...)

La verifica degli apprendimenti in presenza è stata effettuata attraverso:

✓ interrogazioni orali (indicazione del numero di prove effettuate per ogni quadrimestre)

✓ prove scritte e/o scritto grafiche (indicazione del numero di prove effettuate per ogni quadrimestre e loro tipologia)

✓

✓Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di prove orali, scritte e pratiche.

✓La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i giudizi previsti, in base agli indicatori stabiliti collegialmente. Si è registrata l'evoluzione dai livelli di partenza ai risultati finali, considerando i dati informativi delle verifiche e i risultati delle osservazioni sistematiche.

Data

L'equipe pedagogica