

**TABELLA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO AI
NUOVI ISCRITTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA AI FINI DELLA
GRADUATORIA DEGLI ALUNNI AMMESSI ALLA FREQUENZA PER
L'A.S. 2023/24
(Delibera n. 28 del Consiglio d'Istituto del 20/12/2022)**

	Criteri progressivi di precedenza	Indicare il requisito posseduto e dettagliare ove occorre
1.	Assoluta per bambini con disabilità	<input type="checkbox"/>
2.	In subordine assoluta per: Bambini appartenenti a famiglie in situazioni di disagio	<input type="checkbox"/>
<p><i>Per tutti gli altri bambini non inseriti in nessuna delle tipologie di precedenza su esposte, si procederà <u>secondo il criterio dell'età anagrafica (decescente)</u>. I bambini con residenza in altri Comuni saranno accolti, previa disponibilità dei posti, dopo i nati entro il 31/12/2020(residenti) e prima degli anticipatari (residenti).</i></p>		
<p><i>N.B. La scelta del Plesso e del tempo scuola è <u>indicativa</u> in quanto si procederà a stilare una graduatoria <u>unica</u> in base ai criteri sopra esposti</i></p>		
<p><i>Le situazioni di cui sopra devono essere documentate o autodichiarate ai sensi delle Leggi n. 15/68, 127/97, 131/98 e DPR 445/2000 –</i></p>		

**TABELLA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO AI
NUOVI ISCRITTI DELLA SCUOLA PRIMARIA AI FINI DELLA
GRADUATORIA DEGLI ALUNNI AMMESSI ALLA FREQUENZA PER
L'A.S. 2023/24**

(Delibera n. 28 del Consiglio d'Istituto del 20/12/2022)

	Criteri progressivi di precedenza	punti	Indicare il requisito posseduto e dettagliare ove occorre
1	Assoluta per bambini con disabilità*		<input type="checkbox"/>
2.	Bambini appartenenti a famiglie in situazioni di disagio		<input type="checkbox"/>
3	Bambini i cui fratelli o sorelle frequentano già lo stesso plesso o frequentanti lo stesso istituto		<input type="checkbox"/>
In assenza di precedenze gli allievi saranno inseriti in una graduatoria che terrà conto della territorialità secondo i seguenti parametri			
	Tipologia	punti	Indicare il requisito posseduto e dettagliare ove occorre
1	Residenza certificata dell'alunno:		
	- Nei quartieri di appartenenza del plesso richiesto	6	<input type="checkbox"/>
	- Negli altri quartieri dell'Istituto	4	<input type="checkbox"/>
	- Altri quartieri del Comune di Civitavecchia	3	<input type="checkbox"/>
	- Fuori comune	1	<input type="checkbox"/>
2	Scuola frequentata dall'alunno:		
	- Plesso al di fuori del bacino di appartenenza	5	<input type="checkbox"/>
	- Scuole appartenenti ad altri quartieri del Comune di Civitavecchia	3	<input type="checkbox"/>
	- Scuole fuori comune	1	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

*Al fine di garantire un'azione educativa didattica efficace, questa Istituzione analizzerà attentamente tutti i bisogni dei bambini fragili iscritti. **Gli stessi saranno opportunamente accolti nelle classi che risulteranno più idonee ad ospitarli**, rispetto alla consistenza numerica, nonché alla tipologia di tempo scuola più confacente all'alunno, con l'obiettivo di offrire a tutti e a ciascuno un percorso formativo di assoluta qualità; **pertanto il plesso e la sezione, sentita la famiglia, saranno assegnati successivamente.**

Le situazioni di cui sopra devono essere documentate o autodichiarate ai sensi delle Leggi n. 15/68, 127/97, 131/98 e DPR 445/2000 –

N.B. I bambini anticipatari (nati tra il 01/01/2018 e il 30/04/2018) saranno accolti previa disponibilità di posti ed accertamento dell'avvenuto esaurimento delle liste d'attesa

TABELLA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO AI NUOVI ISCRITTI DELLA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO AI FINI DELLA GRADUATORIA DI AMMISSIONE ALLA FREQUENZA DELL'ISTITUTO PER L'A.S. 2023/24

(Delibera n. 28 del Consiglio d'Istituto del 20/12/2022)

	Criteri progressivi di precedenza	punti	Indicare il requisito posseduto e dettagliare ove occorre
1.	Assoluta per alunni con disabilità		<input type="checkbox"/>
2.	Alunni appartenenti a famiglie in situazioni di disagio		<input type="checkbox"/>
3.	Alunni i cui fratelli o sorelle frequentano già lo stesso Istituto o provenienti dalla primaria dello stesso Istituto		<input type="checkbox"/>
In assenza di precedenze gli allievi saranno inseriti in una graduatoria che terrà conto della territorialità secondo i seguenti parametri			
	Tipologia	punti	Indicare il requisito posseduto e dettagliare ove occorre
1	Residenza certificata dell'alunno:		
	- Nei quartieri di competenza dell'Istituto Comprensivo	6	<input type="checkbox"/>
	- In altri quartieri del Comune di Civitavecchia	3	<input type="checkbox"/>
	- Fuori comune	1	<input type="checkbox"/>
2	Scuola frequentata dall'alunno:		
	- Scuole appartenenti ad altri Istituti comprensivi del Comune di Civitavecchia	4	<input type="checkbox"/>
	- Scuole fuori comune	1	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

Le situazioni di cui sopra devono essere documentate o autodichiarate ai sensi delle Leggi n. 15/68, 127/97, 131/98 e DPR 445/2000 –

**TABELLA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO AI
NUOVI ISCRITTI DELLA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
AI FINI DELL'AMMISSIONE AI PLESSI**

(Delibera n. 28 del Consiglio d'Istituto del 20/12/2022)

Verranno stilate due distinte graduatorie, una per ciascun plesso secondo i seguenti criteri:

	Tipologia	punti	Indicare il requisito posseduto e dettagliare ove occorre
1	Residenza certificata dell'alunno:		
	- Nei quartieri di appartenenza del plesso richiesto	6	<input type="checkbox"/>
	- Negli altri quartieri dell'Istituto	4	<input type="checkbox"/>
	- Altri quartieri del Comune di Civitavecchia	3	<input type="checkbox"/>
	- Fuori comune	1	<input type="checkbox"/>
2	Scuola frequentata dall'alunno:		
	- Provenienza da un plesso che insiste nello stesso bacino del plesso richiesto	8	<input type="checkbox"/>
	- Plesso al di fuori del bacino di appartenenza	5	<input type="checkbox"/>
	- Scuole appartenenti ad altri quartieri del Comune di Civitavecchia	3	<input type="checkbox"/>
	- Scuole fuori comune	1	<input type="checkbox"/>

A parità di punteggio si applicano, nell'ordine indicato, i seguenti criteri di precedenza:

1	Bambini con disabilità		<input type="checkbox"/>
2	Bambini appartenenti a famiglie in situazioni di disagio		<input type="checkbox"/>
3	Bambini i cui fratelli o sorelle frequentano già lo stesso plesso di destinazione		<input type="checkbox"/>

Le situazioni di cui sopra devono essere documentate o autodichiarate ai sensi delle Leggi n. 15/68, 127/97, 131/98 e DPR 445/2000 –

N.B. Per la formazione delle classi gli alunni saranno distribuiti equamente in base ai vari livelli di uscita e alle loro peculiarità al fine di garantire l'omogeneità tra le classi.