|  |  |
| --- | --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  ENNIO GALICE  Via Toscana 2 - Civitavecchia (RM)  A. S. 2023/2024 | **RELAZIONE FINALE**  DEI DOCENTI DELLA  CLASSE ............  Coordinatore: ……………………………………. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE** | Maschi  n. | Femmine  n. | Ripetenti  n. | Tot. Alunni  n. | |
| In data....... è stato inserito l'alunno proveniente dalla Scuola..........  In data........ l'alunno ….......si è trasferito alla Scuola......................di.......... | | | | |  |

**SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle materie un atteggiamento:

*◻ Molto positivo ◻ positivo ◻ abbastanza positivo ◻ accettabile ◻ talvolta negativo*

e una partecipazione:

*◻ produttiva ◻ attiva ◻ generalmente attiva ◻ accettabile ◻ talvolta negativa*

La preparazione è:

*◻ soddisfacente ◻ accettabile ◻ globalmente eterogenea ◻ complessivamente accettabile*

*◻ non ancora accettabile ◻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Si sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’autonomia di lavoro è:

*◻ buona ◻ accettabile ◻ nel complesso accettabile ◻ non ancora adeguata*

**RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

*◻ costruttivo ◻ abbastanza costruttivo ◻ buono ◻ talvolta difficoltoso a causa di ……………………………………………………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………..*

**SVOLGIMENTO DELLE PROGRAMMAZIONI**

* *I contenuti delle unità sono stati tutti effettivamente svolti*
* *Non sono stati svolti i seguenti contenuti:………………………………………………..* per i seguenti motivi …………………………………………………………………………....

**OBIETTIVI CONSEGUITI**

Gli obiettivi educativi generali sono stati:

*◻ pienamente acquisiti ◻ acquisiti ◻ sufficientemente acquisiti ◻ non ancora acquisiti*

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

*◻ è complessivamente migliorata ◻ è rimasta stabile ◻ è peggiorata per i seguenti motivi*

**SITUAZIONE DELLA CLASSE IN BASE ALLE COMPETENZE CHIAVE ESSENZIALI**

**definite nel curricolo d'Istituto**

|  |  |
| --- | --- |
| Individuata sulla  base di: | Prove oggettive e soggettive - Osservazione diretta dell'insegnante nel lavoro individuale e di gruppo - Impegno e partecipazione - Consegne ed esecuzione dei lavori - Autonomia di lavoro. |
| BASE ….........…............................….............................................................................................  ………………………………………………………………………………………………………  INTERMEDIO…................................................................................................................................................................................................................................................................  AVANZATO .............................................................................................................................................  ………………………………………………………………………………………………………. | |

**CASI PARTICOLARI E INTERVENTI SPECIFICI E STRATEGIE ATTUATI**

Difficoltà prevalenti incontrate dall’alunno/ a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*◻ memorizzazione ◻ comprensione consegne ◻ studio a casa*

*◻ organizzazione ed autonomia ◻ esecuzione consegne*

*◻ concentrazione in classe ◻ disturbi comportamentali /relazionali*

*◻ difficoltà linguistiche*

*◻ difficoltà logico-matematiche*

*◻gravi difficoltà d’apprendimento ◻ partecipazione*

*◻……………………………………*

***[NB: RIPETERE PER CIASCUN CASO PARTICOLARE]***

Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato.

I seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome | Motivazioni\* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*(\*) Legenda:*

1. ritmi di apprendimento lenti
2. gravi lacune di base
3. situazione personale di disagio
4. svantaggio socio-culturale
5. scarsa motivazione allo studio e/o impegno
6. bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
7. alunno con disabilità
8. alunno con DSA
9. alunno di madrelingua non italiana
10. Altro

**INTERVENTI DI SOSTEGNO**

Ci si è avvalsi della collaborazione

*◻ Dell’insegnante di sostegno statale ◻ dell’educatore comunale ◻ del personale assistenziale* per i seguenti alunni:…………………………………..……..……………………

Il lavoro è stato svolto

*◻ prevalentemente in classe ◻ a piccoli gruppi ◻ altro …………………………*

**OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI RAGGIUNTI**

|  |
| --- |
| * In modo (*soddisfacente, adeguato, accettabile*) dalla maggior parte degli alunni.   ....................................................................…...............................................................   * In modo parziale dagli alunni ................................................................................................................................. * In particolare non li hanno ancora raggiunti gli alunni ................................................................................................................................. |

**Come previsto dalla programmazione, sono stati effettuati:**

**a)** INTERVENTI DI RECUPERO/POTENZIAMENTO NELL'AMBITO DELLE DISCIPLINE

…..........................................................................…...............................................................

…..........................................................................…...............................................................…..........................................................................…...............................................................

**b)** ATTIVITÀ PROGETTUALI (teatrali, musicali, artistiche, .concorsi ecc..

La classe ha partecipato al/ai concorso/i di........................................................................

con i seguenti risultati..........................................................................................................

**c)** Ad integrazione ed ampliamento del curricolo, ha effettuato:

| VIAGGI D'ISTRUZIONE a.. |
| --- |
| VISITE GUIDATE a.. |
| OASI NATURALI |
| MUSEI |
| SPETTACOLI TEATRALI E CINEMATOGRAFICI |

Le uscite hanno suscitato (molto, poco, scarso, vivo interesse). Sono state apprezzate in particolare..

…..........................................................................…...............................................................

**METODOLOGIE/ STRATEGIE**

Sono stati usati i metodi e i mezzi previsti nel P.T.O.F., in particolare la classe ha utilizzato

☐ lezione frontale e dialogata

☐ lavoro in “coppie d’aiuto”

☐ lavori di gruppo, eterogenei al loro interno

☐ cooperative learning

☐ problem solving

☐ classe capovolta (flipped classroom)

☐ discussioni guidate

☐ confronto di opinioni, di esperienze personali, di giudizi critici motivati

☐ lettura ad alta voce espressiva, da parte dell’insegnante e poi degli allievi

☐ mappe concettuali

☐ ricerche

☐ lezioni di recupero

☐ autocorrezione e autovalutazione

**STRUMENTI E TECNOLOGIE**

☐ libri di testo

☐ testi di consultazione, fotocopie, schemi e mappe concettuali

☐ attrezzatura e strumenti tecnici (Registro elettronico, piattaforma Gsuite)

☐ lavagne interattive multimediali

☐ materiale di facile consumo

☐ sussidi audio-visivi

☐ materiali multimediali

☐ attrezzi e strumenti ginnici

☐ altro

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Sono stati regolari e costanti (discontinui, scarsi)

Si è registrata una presenza bassa/ alta/ molto alta durante gli incontri.

Nel corso dell’anno si è provveduto, ogni qualvolta si è reso necessario, alla convocazione dei genitori degli alunni per i quali sono emerse criticità/ problematiche.

**VERIFICHE**

Le verifiche sono state periodiche, sistematiche e adeguate a quanto proposto e alle attività svolte in ciascuna disciplina. Sono state attuate con modalità diverse così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità e alle conoscenze da acquisire.

**VALUTAZIONE**

La formulazione della valutazione ha tenuto conto dei dati raccolti nelle verifiche e delle osservazioni sistematiche in riferimento agli apprendimenti e al comportamento, tenendo conto di:

* Impegno e partecipazione
* Organizzazione e utilizzo delle conoscenze
* Miglioramenti e risultati raggiunti rispetto ai livelli di partenza.

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, in base agli indicatori e descrittori stabiliti collegialmente ed inseriti nel P.T.O.F.

**SICUREZZA**

È stata effettuata una prova di evacuazione il \_\_\_\_\_\_\_\_\_. In tale occasione, il punto di riunione è stato raggiunto in maniera abbastanza ordinata.

In allegato le relazioni finali delle singole discipline.

Per il Consiglio di Classe

Il Coordinatore

Civitavecchia, …………………….