

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ENNIO GALICE Via Toscana 2 - Civitavecchia (RM) A. S. 2024/2025	<b>RELAZIONE FINALE</b> DEI DOCENTI DELLA CLASSE ..... Coordinatore: .....
---	--

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	Maschi n.	Femmine n.	Ripetenti n.	Tot. Alunni n.
In data..... è stato inserito l'alunno proveniente dalla Scuola..... In data..... l'alunno .....si è trasferito alla Scuola.....di.....				

### SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle materie un atteggiamento:

Molto positivo  
  positivo  
  abbastanza positivo  
  accettabile  
  talvolta negativo

e una partecipazione:

produttiva  
  attiva  
  generalmente attiva  
  accettabile  
  talvolta negativa

La preparazione è:

soddisfacente  
  accettabile  
  globalmente eterogenea  
  complessivamente accettabile

non ancora accettabile  
 \_\_\_\_\_

Si            sono            osservate            lacune            in            merito            a

L'autonomia di lavoro è:

buona  
  accettabile  
  nel complesso accettabile  
  non ancora adeguata

### RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

costruttivo  
  abbastanza costruttivo  
  buono  
  talvolta difficoltoso a causa di

.....  
 .....

## SVOLGIMENTO DELLE PROGRAMMAZIONI

- I contenuti delle unità sono stati tutti effettivamente svolti*
- Non sono stati svolti i seguenti contenuti:.....*  
per i seguenti motivi .....

## OBIETTIVI CONSEGUITI

Gli obiettivi educativi generali sono stati:

- pienamente acquisiti*     *acquisiti*     *sufficientemente acquisiti*     *non ancora acquisiti*

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

- è complessivamente migliorata*                       *è rimasta stabile*  
 *è peggiorata per i seguenti motivi*

## SITUAZIONE DELLA CLASSE IN BASE ALLE COMPETENZE CHIAVE ESSENZIALI definite nel curriculum d'Istituto

Individuata sulla base di:	Prove oggettive e soggettive - Osservazione diretta dell'insegnante nel lavoro individuale e di gruppo - Impegno e partecipazione - Consegne ed esecuzione dei lavori - Autonomia di lavoro.
BASE	
.....	
.....	
INTERMEDIO.....	
.....	
AVANZATO	
.....	
.....	

## CASI PARTICOLARI E INTERVENTI SPECIFICI E STRATEGIE ATTUATI

Difficoltà prevalenti incontrate dall'alunno/ a: \_\_\_\_\_

- memorizzazione*     *comprensione consegne*     *studio a casa*

- organizzazione ed autonomia     esecuzione consegne
- concentrazione in classe     disturbi comportamentali /relazionali
- difficoltà linguistiche
- difficoltà logico-matematiche
- gravi difficoltà d'apprendimento     partecipazione
- .....

**[NB: RIPETERE PER CIASCUN CASO PARTICOLARE]**

Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato.

I seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

Cognome e nome	Motivazioni*

(\*) *Legenda:*

1. ritmi di apprendimento lenti
2. gravi lacune di base
3. situazione personale di disagio
4. svantaggio socio-culturale
5. scarsa motivazione allo studio e/o impegno
6. bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
7. alunno con disabilità
8. alunno con DSA
9. alunno di madrelingua non italiana
10. Altro

**INTERVENTI DI SOSTEGNO**

Ci si è avvalsi della collaborazione

- Dell'insegnante di sostegno statale     dell'educatore comunale     del personale assistenziale per i seguenti alunni:.....

Il lavoro è stato svolto

- prevalentemente in classe     a piccoli gruppi     altro .....

## OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI RAGGIUNTI

<ul style="list-style-type: none"><li>● In modo (<i>soddisfacente, adeguato, accettabile</i>) dalla maggior parte degli alunni. .....</li><li>● In modo parziale dagli alunni .....</li><li>● In particolare non li hanno ancora raggiunti gli alunni .....</li></ul>
---

**Come previsto dalla programmazione, sono stati effettuati:**

**a) INTERVENTI DI RECUPERO/POTENZIAMENTO NELL'AMBITO DELLE DISCIPLINE**

.....  
.....  
.....

**b) ATTIVITÀ PROGETTUALI** (teatrali, musicali, artistiche, .concorsi ecc..)

La classe ha partecipato al/ai concorso/i di.....

con i seguenti risultati.....

**c) Ad integrazione ed ampliamento del curriculum, ha effettuato:**

VIAGGI D'ISTRUZIONE a..
VISITE GUIDATE a..
OASI NATURALI
MUSEI
SPETTACOLI TEATRALI E CINEMATOGRAFICI

Le uscite hanno suscitato (molto, poco, scarso, vivo interesse). Sono state apprezzate in particolare..

---

## **METODOLOGIE/ STRATEGIE**

Sono stati usati i metodi e i mezzi previsti nel P.T.O.F., in particolare la classe ha utilizzato

- lezione frontale e dialogata
- lavoro in “coppie d’aiuto”
- lavori di gruppo, eterogenei al loro interno
- cooperative learning
- problem solving
- classe capovolta (flipped classroom)
- discussioni guidate
- confronto di opinioni, di esperienze personali, di giudizi critici motivati
- lettura ad alta voce espressiva, da parte dell’insegnante e poi degli allievi
- mappe concettuali
- ricerche
- lezioni di recupero
- autocorrezione e autovalutazione

## **STRUMENTI E TECNOLOGIE**

- libri di testo
- testi di consultazione, fotocopie, schemi e mappe concettuali
- attrezzatura e strumenti tecnici (Registro elettronico, piattaforma Gsuite)
- lavagne interattive multimediali
- materiale di facile consumo
- sussidi audio-visivi
- materiali multimediali
- attrezzi e strumenti ginnici
- altro

## **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Sono stati regolari e costanti (discontinui, scarsi)

Si è registrata una presenza bassa/ alta/ molto alta durante gli incontri.

Nel corso dell’anno si è provveduto, ogni qualvolta si è reso necessario, alla convocazione dei genitori degli alunni per i quali sono emerse criticità/ problematiche.

## **VERIFICHE**

Le verifiche sono state periodiche, sistematiche e adeguate a quanto proposto e alle attività svolte in ciascuna disciplina. Sono state attuate con modalità diverse così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità e alle conoscenze da acquisire.

## **VALUTAZIONE**

La formulazione della valutazione ha tenuto conto dei dati raccolti nelle verifiche e delle osservazioni sistematiche in riferimento agli apprendimenti e al comportamento, tenendo conto di:

- Impegno e partecipazione
- Organizzazione e utilizzo delle conoscenze
- Miglioramenti e risultati raggiunti rispetto ai livelli di partenza.

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, in base agli indicatori e descrittori stabiliti collegialmente ed inseriti nel P.T.O.F.

## **SICUREZZA**

È stata effettuata una prova di evacuazione il \_\_\_\_\_. In tale occasione, il punto di riunione è stato raggiunto in maniera abbastanza ordinata.

In allegato le relazioni finali delle singole discipline.

Per il Consiglio di Classe

Il Coordinatore

Civitavecchia, .....