



**A tutti i Docenti**  
**A tutto il personale ATA**  
**Al Dsga**  
*Tramite sito istituzionale*

## **ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO** **per la predisposizione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA)** *(ai sensi delle Linee guida MIM 2025 sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola)*

### **Introduzione**

L'intelligenza artificiale rappresenta oggi una delle più rilevanti trasformazioni tecnologiche e culturali del nostro tempo. La scuola, quale presidio di formazione, cittadinanza e sviluppo del pensiero critico, è chiamata a governare questa innovazione in modo responsabile, assicurando che le nuove tecnologie non si traducano in strumenti di sostituzione o automatizzazione dell'apprendimento, ma in leve di crescita, inclusione e miglioramento della qualità educativa.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con le Linee guida 2025 sull'Intelligenza Artificiale nella scuola, ha invitato le Istituzioni Scolastiche ad adottare una pianificazione organica che integri l'IA nei processi didattici e organizzativi in modo consapevole, etico e sostenibile. Tali Linee guida individuano nel **Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA)** lo strumento di governance attraverso cui ogni scuola delinea la propria strategia, definendo obiettivi, ambiti di intervento, ruoli, misure di sicurezza e percorsi formativi.

In questo contesto, il presente **Atto di indirizzo del Dirigente scolastico** costituisce il documento di orientamento iniziale con cui vengono fissati i principi, le priorità e le procedure operative per la redazione e l'attuazione del Piano d'Istituto per l'IA.

Esso rappresenta, al contempo, un atto di **indirizzo politico-gestionale e pedagogico**, volto a:

- promuovere l'uso dell'intelligenza artificiale come strumento educativo e non sostitutivo della professionalità docente;
- garantire la tutela dei dati personali, la trasparenza e la correttezza dei processi di digitalizzazione;
- assicurare coerenza tra innovazione tecnologica, obiettivi del PTOF e principi dell'educazione civica digitale;
- stimolare il coinvolgimento del personale, degli studenti e delle famiglie in un percorso di innovazione partecipata e responsabile.

Il documento, pertanto, non ha carattere meramente tecnico ma **strategico e valoriale**: delinea la visione dell'Istituto nei confronti dell'Intelligenza Artificiale e fornisce agli organi collegiali, al team digitale e al personale docente il quadro di riferimento per elaborare, il **Piano d'Istituto per l'IA** quale parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

### **In tale contesto, premesso che**

- la **Legge 132/2025** ha definito i principi generali per la regolamentazione e la promozione



del **uso dell'Intelligenza Artificiale** nei diversi settori della società, compreso quello dell'istruzione;

- il **Regolamento (UE) sull'Intelligenza Artificiale (AI Act)**, approvato nel 2024, stabilisce un quadro normativo europeo per l'uso sicuro, trasparente e affidabile dei sistemi di IA;
- le **Linee guida MIM 2025 per l'Intelligenza Artificiale nella scuola** forniscono alle istituzioni scolastiche le indicazioni operative per la predisposizione del *Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA)*, quale strumento di governance, pianificazione e monitoraggio dell'integrazione dell'IA nei processi educativi, organizzativi e amministrativi;
- il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**, il Piano Scuola 4.0 e il Piano Nazionale di Formazione del personale rappresentano i riferimenti strutturali all'interno dei quali il PIA deve essere coerentemente inserito;
- le Istituzioni Scolastiche, in quanto Pubbliche Amministrazioni, sono tenute a garantire un uso etico, sicuro e trasparente dei sistemi di IA, nel rispetto del **Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR)**, del **D.Lgs. 196/2003**, del **Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. 82/2005)** e delle **Linee guida AgID** in materia di sicurezza, interoperabilità e protezione dei dati;
- l'introduzione dell'IA nella scuola costituisce parte integrante del processo di **trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione**, da realizzarsi secondo criteri di responsabilità, gradualità e inclusione;

### Considerato che

- è necessario definire, a livello di Istituto, una **strategia di utilizzo dell'Intelligenza Artificiale** che assicuri coerenza pedagogica, protezione dei dati, sicurezza e parità di accesso;
- occorre delineare i **ruoli, le responsabilità e i compiti** dei soggetti coinvolti;
- il MIM, attraverso le Linee Guida 2025, ha previsto che ciascuna scuola predisponga un **Piano d'Istituto per l'IA** articolato in aree tematiche, indicatori di attuazione e azioni di monitoraggio;
- il Piano deve integrarsi con altri strumenti di programmazione, come il **Piano di formazione del personale**, il **Regolamento per l'uso degli strumenti digitali** e il **Regolamento per l'uso dell'IA**.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

il seguente **ATTO DI INDIRIZZO** per la predisposizione del **Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA)**

### ART. 1 – Finalità

Il presente Atto di indirizzo ha la finalità di:

- orientare la redazione del *Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA)* in conformità alle Linee Guida MIM 2025;
- assicurare l'integrazione strategica delle tecnologie di IA nei processi educativi, formativi e amministrativi dell'Istituto;
- promuovere l'uso consapevole, etico e sicuro dell'IA, in coerenza con i principi di legalità, trasparenza, inclusione e tutela dei dati personali;
- favorire lo sviluppo delle competenze digitali di docenti, studenti e personale.



## **ART. 2 – Contenuti del Piano d’Istituto per l’IA**

Il Piano dovrà comprendere almeno le seguenti **sezioni obbligatorie**, come previsto dalle Linee Guida MIM 2025:

### **1. Analisi di contesto e stato dell’arte digitale dell’Istituto**

- infrastrutture tecnologiche, piattaforme in uso, dotazione digitale, sicurezza dei sistemi;
- livello di competenza digitale del personale e degli studenti;
- attività formative già avviate sul tema IA e digitale.

### **2. Visione strategica e obiettivi di istituto**

- definizione della missione educativa dell’IA nella scuola;
- obiettivi a breve, medio e lungo termine;
- coerenza con PTOF, PNRR, Piano Scuola 4.0 e Agenda 2030.

### **3. Aree di intervento**

- Didattica e innovazione metodologica** – uso dell’IA per personalizzazione, inclusione, tutoraggio intelligente, apprendimento adattivo;
- Formazione e competenze digitali** – piani di aggiornamento per docenti e ATA, percorsi di alfabetizzazione per studenti e famiglie;
- Sicurezza, privacy e governance dei dati** – misure tecniche e organizzative, DPIA dove necessaria, regolamenti d’uso;
- Etica, legalità e cittadinanza digitale** – azioni educative per un uso responsabile e consapevole dell’IA;
- Gestione e monitoraggio** – procedure di valutazione, indicatori di efficacia, revisione annuale.

### **4. Ruoli e responsabilità operative**

- Dirigente scolastico (indirizzo e supervisione);
- Referente per la Transizione Digitale (attuazione delle azioni previste dal PIA e verifica della coerenza con le linee di indirizzo e le piattaforme digitali messe a disposizione dal MIM);
- Gruppo di lavoro per l’IA e Animatore digitale (attuazione tecnica e metodologica);
- DPO (consulenza sul trattamento dati);
- Collegio dei docenti (integrazione nel PTOF e nella progettazione curricolare);
- DSGA (coordinamento acquisti e gestione contrattuale).

### **5. Regolamentazione e strumenti di supporto**

- Regolamento per l’uso dell’IA;
- Policy interne e informative privacy;
- DPIA dove necessaria;
- Linee guida di utilizzo per studenti e docenti.

### **6. Monitoraggio e aggiornamento**

- monitoraggio;
- revisione del Piano ogni 12 mesi o in caso di modifiche normative.

## **ART. 3 – Compiti degli Organi Collegiali**

### **a. Il Collegio dei docenti è chiamato a:**

- definire gli aspetti pedagogici e metodologici dell’introduzione dell’IA;
- individuare docenti referenti o gruppi di lavoro disciplinari per l’attuazione del Piano;



proporzionalità di formazione e sperimentazione didattica.

- b. Il **Consiglio d'Istituto** delibera l'adozione del Piano, ne monitora l'attuazione e approva eventuali regolamenti attuativi o aggiornamenti.
- c. Il **Gruppo di lavoro IA** supporta la redazione tecnica del PIA, in collaborazione con il DPO, e cura la documentazione di accompagnamento.

#### **ART. 4 – Adempimenti attuativi**

In esecuzione del presente Atto, il Dirigente dispone che:

- sia istituito un **Gruppo di lavoro per l'IA** composto da Dirigente scolastico, docenti, animatore digitale, DSGA, con il supporto esterno del DPO;
- il Gruppo elabori il **Piano d'Istituto per l'IA**, previa consultazione del Collegio docenti;
- sia effettuata una **mappatura delle piattaforme e degli strumenti di IA** in uso nell'Istituto;
- sia predisposta una **programmazione annuale delle attività formative** su IA e cittadinanza digitale per il personale e gli studenti;
- il Piano sia integrato nel PTOF.

#### **ART. 5 – Principi guida per la redazione del Piano**

Il Piano d'Istituto per l'IA dovrà essere fondato sui seguenti principi:

- a. **Centralità educativa dell'essere umano**: l'IA come strumento di supporto, non sostitutivo, della relazione educativa;
- b. **Equità e inclusione**: accessibilità per tutti gli studenti, senza disparità di strumenti o competenze;
- c. **Etica e trasparenza**: conoscenza chiara dei meccanismi di funzionamento e dei limiti delle piattaforme;
- d. **Tutela dei dati e sicurezza**: rispetto delle normative in materia di privacy e sicurezza informatica;
- e. **Formazione continua**: aggiornamento costante del personale sull'uso innovativo delle tecnologie.

#### **ART. 6 – Entrata in vigore e durata**

Il presente Atto di indirizzo entra in vigore alla data della sua adozione e rimane efficace fino a revisione o aggiornamento delle Linee Guida Ministeriali in materia.

Il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale sarà poi revisionato con cadenza annuale, previa valutazione del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa De Luca Francesca